Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Класс: 5-9

Класс	Количество часов	Программа	Учебник
5	170 часов в год (5 часов в неделю)	Разумовская М.М., Львов С.И., Капинос В.И., Львова В.В. Русский язык 5-9. - М., Дрофа, 2019	Разумовская М.М., Львов С.И., Капинос В.И., Львова В.В. Русский язык-5 - М., Дрофа, 2018
6	204 часа в год (6 часов в неделю)	Разумовская М.М., Львов С.И., Капинос В.И., Львова В.В. Русский язык 5-9. - М., Дрофа, 2019	Разумовская М.М., Львов С.И., Капинос В.И., Львова В.В. Русский язык-6 - М., Дрофа, 2019
7	170 часов в год (5 часов в неделю)	Разумовская М.М., Львов С.И., Капинос В.И., Львова В.В. Русский язык 5-9. - М., Дрофа, 2019	Разумовская М.М., Львов С.И., Капинос В.И., Львова В.В. Русский язык-7 - М, Дрофа, 2019
8	102 часа в год (3 часа в неделю)	Разумовская М.М., Львов С.И., Капинос В.И., Львова В.В. Русский язык 5-9. - М, Дрофа, 2019	Разумовская М.М., Львов С.И., Капинос В.И., Львова В.В. Русский язык-8 - М., Дрофа, 2017
9	99 часов в год (3 часа в неделю)	Разумовская М.М., Львов С.И., Капинос В.И., Львова В.В. Русский язык 5-9. - М, Дрофа, 2019	Разумовская М.М., Львов С.И., Капинос В.И., Львова В.В. Русский язык-9 - М., Дрофа, 2017

5-6 класс

Цели:

• Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

• развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

• освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

• формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с очки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи:

• воспитывать уважение к родному языку, сознательное отношение к нему как явлению культуры;

• учить осознавать родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

• учить осознавать эстетическую ценность родного языка;

• овладевать русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;

• развивать готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию потребности в речевом самосовершенствовании;

• овладевать важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию);

.. * проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет, осуществлять информационную переработку текста и др.;

• осваивать знания об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;

• развивать способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;

• овладевать на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

• обогащать активный и потенциальный словарный запас;

• расширять объем используемых в речи грамматических средств;

• совершенствовать способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

7-8 класс

Цели:

• воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

• овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.); .....

• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

• развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

• формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных коммуникативных;

• формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

9 класс

Цели:

- воспитать любовь к родному языку, отношение к нему как основному средству человеческого общения во всех сферах человеческой деятельности;
- обеспечить овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;
- обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть разнообразными видами речевой деятельности;
- сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи; ...

научить школьников свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, использовать язык в разных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.

Задачи:

- формирование навыков анализа языка, способности классифицировать языковые явления и факты;
- воспитание речевой культуры, формирование таких жизненно важных умений, как использование различных видов чтения, информационной переработки текстов, различных форм поиска^ информации и разных способов передачи её в соответствии с коммуникативной задачей, речевой ситуацией, нормами литературного языка и этическими нормами общения.